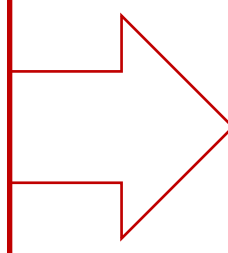


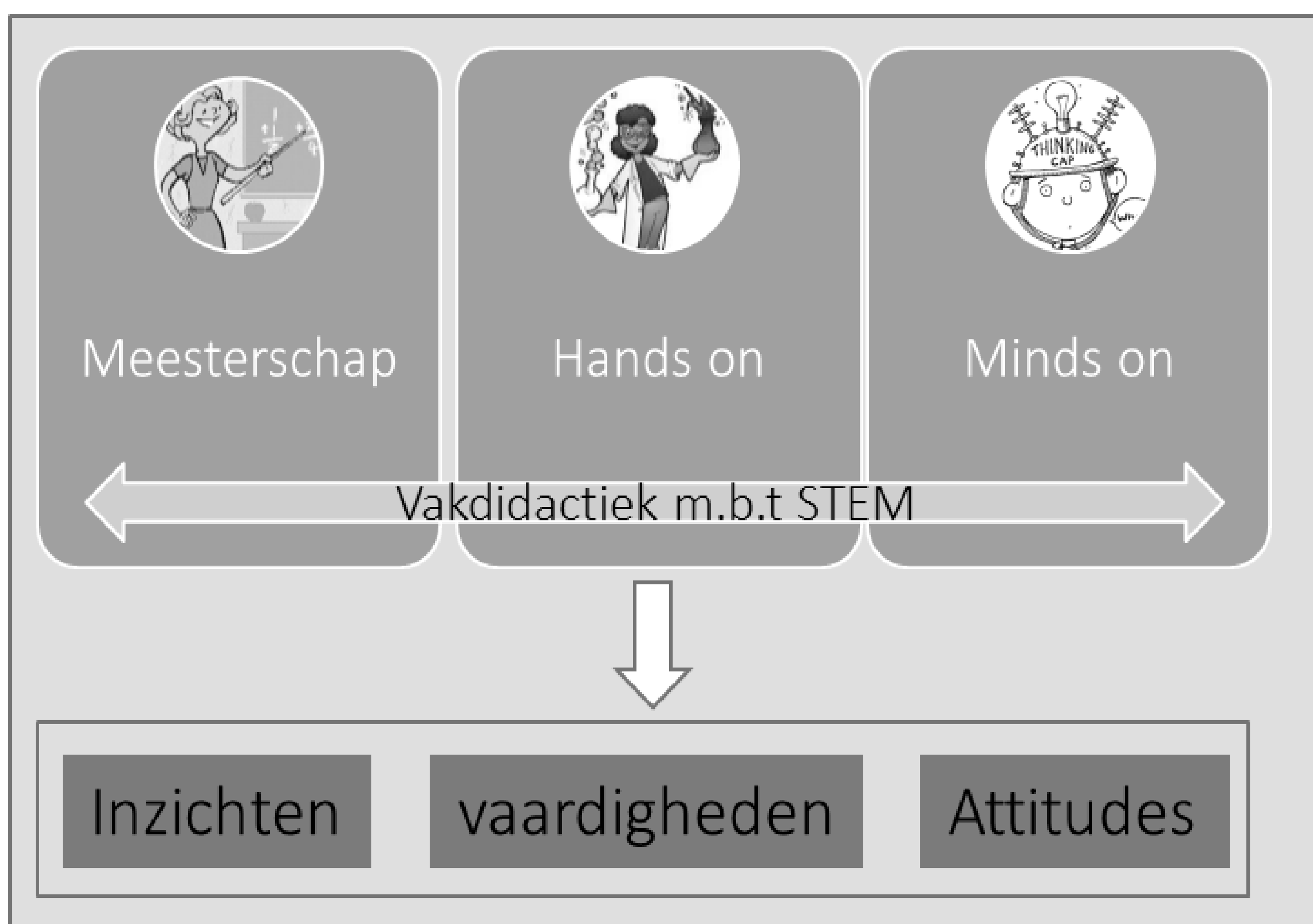


Hoe kunnen we bijdragen aan STEM geletterdheid in het onderwijs?



Ontwikkeling van vakdidactiek m.b.t STEM binnen diverse onderzoeksprojecten i.s.m.

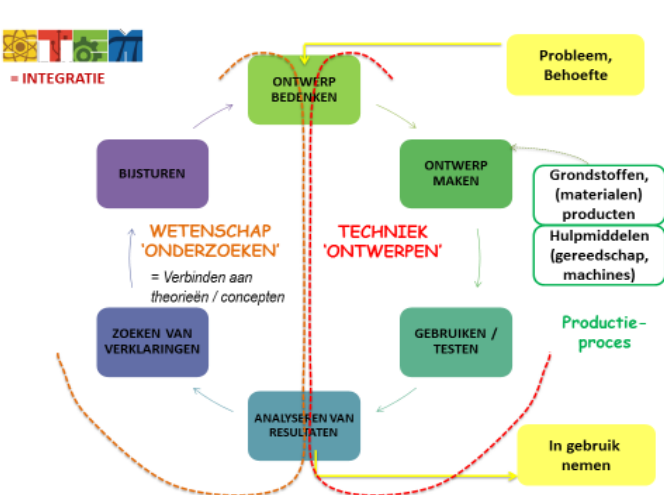
- Partners vanuit de lerarenopleiding
- Academische partners
- Pedagogische begeleidingsdiensten
- Stakeholders zoals scholen, bedrijven, educatieve centra



Praktijkgericht & Wetenschappelijk Onderzoek

Voorbeelden

- Ontwikkeling en onderzoek van een didactiek met geleide exploraties en specifiek materiaal voor de kleuterklas (pwo)
- Ontwikkeling en onderzoek van een webplatform voor het analyseren van video-cases rond STEM in de klas (SoE & Innovatiefonds Vlaamse Overheid)
- Ontwikkeling en onderzoek van een geïntegreerde STEM-didactiek in het basisonderwijs, toegepast op betekenisvolle contexten zoals bedrijven (pwo)
- Differentiatie van het curriculum wiskunde voor bachelor studenten lager onderwijs (pwo)

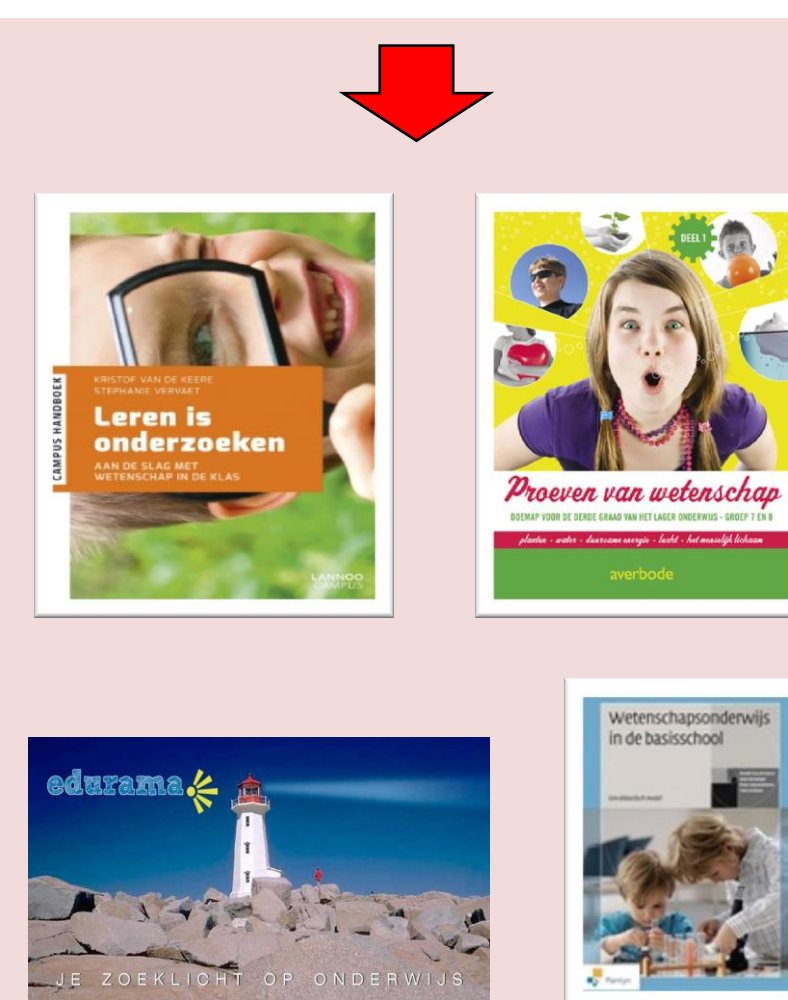


Systematische Innovatie Curriculum

- Nieuwe inzichten uit onderzoek binnenbrengen in het curriculum van de lerarenopleiding zodat deze ook doorstromen naar de praktijk.
- Stimuleren van onderzoeksvaardigheden bij studenten door deelname aan onderzoek in bachelorproeven.
- Begeleiden en informeren van pedagogische begeleiding, scholen en andere lerarenopleidingen bij implementatie van STEM in het curriculum.

Disseminatie

- Samenwerking met scholen en andere lerarenopleidingen.
- Materialen ontwikkelen voor het werkveld.
- Het geven van workshops en deelname aan congressen.



Selectie:

- Van De Keere, K., Tallir, I., Dejonckheere, P., Mestdagh, N. (2010) Proeven Van Wetenschappen, deel 1 en 2. Averbode: Altoria Averbode.
- Van de Keere, K. Vervaeet, S. (2013). Leren is onderzoeken: Aan de slag met wetenschap in de klas. *Lannoo Campus, Leuven*.
- Vervaeet S., Dejonckheere P., Mestdagh N., Van de Keere K. (2014). Themanummer: Wetenschap in het basisonderwijs. *School en klaspraktijk*, 220(55). 52 blz.

Publicaties (selectie)

- Dejonckheere, P.J.N, Van de Keere, K., Tallir, I. & Vervaeet, S., (2013). Primary school science: implementation of domain-general strategies into teaching didactics. *The Australian Educational Researcher*, 40(5), 583-614.
- Dejonckheere, P.J.N., Van de Keere, K., & Mestdagh, N. (2009). Training the scientific thinking circle in pre- and primary school children. *The Journal of Educational Research*, 103, 1-16.
- Van de Keere, K., Mestdagh N., Dejonckheere, P., Vervaeet, S. & Tallir, I. (2014). An ICT simulation program to be used as a support and/or evaluation tool for scientific thinking in primary education. *IPSE Journal*, 1(2), 4-12.